

安徽省中等职业教育  
质量提升工程项目建设

# 淮南市劳动高级职业技术学校

机电技术应用示范专业项目

## 项目建设终期自评报告

2019年7月

# 目 录

一、项目自评工作情况.....	1
(一) 组织建立.....	1
(二) 实施过程.....	1
1、健全项目组织管理体系的建设 .....	2
2、强化机电项目团队建设 .....	4
3、完善项目管理举措与方案的建设.....	7
4、积极开展项目自查自评督查与信息交流.....	8
(三) 评估结果.....	16
(四) 保障条件.....	18
1、机构保障 .....	19
2、资金保障 .....	20
3、实训保障 .....	21
二、项目建设基本情况.....	21
(一) 项目建设总体情况 .....	22
1、总体进展 .....	23
2、预期目标 .....	23
3、整体办学实力.....	24
4、育人水平 .....	24

5、社会服务能力提升 .....	25
(二) 示范专业项目建设工作机制与举措 .....	22
1、工作管理机制 .....	23
2、激励保障和机制保障 .....	23
<b>三、核心指标完成情况 .....</b>	<b>24</b>
<b>四、项目资金投入、使用与管理情况 .....</b>	<b>25</b>
(一) 使用明细 .....	27
(二) 项目资金投入、使用与管理情况 .....	28
(三) 资金使用建设绩效 .....	29
<b>五、今后工作思路和努力方向 .....</b>	<b>29</b>
(一) 进一步完善和实施人才培养模式和课程体系改革 .....	30
(二) 进一步加强师资队伍建设 .....	31
(三) 继续深化校企合作、工学结合运行机制建设 .....	33

## 一、项目自评工作情况

根据《安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收办法》（皖教职成[2016]11号），我校机电技术应用专业为切实高质量做好安徽省中等职业教育质量提升工程项目验收工作，现对本项目进行自查自评工作，现将本项目自评情况汇报如下：

### （一）组织建立

学校在原有的专业建设委员会基础上，成立了有行业企业专家与能工巧匠参与的专业建设指导委员会，定期开展专业建设研讨活动，及时调整专业建设方向，形成专业课程设置的动态调整机制，把控专业发展方向。建立教师下企业与毕业生跟踪调查制度，专业教师深入行业企业了解人才需求状况、岗位能力动态及专业发展动向。

#### 专业指导委员会人员组成情况

序号	姓名	单位及职务/职称
1	杨善国	淮南新集集团副矿长 高级工程师
2	王廷敏	淮南新集集团 高级技师
3	郝坤	淮南矿业集团 高级工程师
4	沈宏毅	淮南矿业集团职业技术学院副院长/高级
5	陶怀军	淮南劳动高级职业技术学校副校长/高级教师
6	周晓妹	淮南劳动高级职业技术学校/高级教师
7	王书明	淮南劳动高级职业技术学校/高级教师

本项目组织的建立加强了建设资金管理，制定了《示范专业建设项目经费管理实施细则》，对建设项目的资金预算、决算、使用等做出了详细的规定，确保专款专用，专项管理；强化了项目管理，建设项目实现以“统一规划，分级管理，责任到人，全程监督，定期考核”为原则的管理机制；加强了监督检查，对项目建设的进程、资金使用等进行监督检查，实现对专业项目建设的动态监测和管理。

## **（二）实施过程**

学校以示范专业建设为平台，依托校企合作，开展了发展定位、教学团体、实训条件、人才培养模式、质量效益等工作，积极推进《项目建设方案》和《项目建设任务书》的实施，取得了以下一定的建设成效，为进一步全面深入推进示范专业建设夯实了基础。

### **1、健全项目组织管理体系**

我校成立了由张景岩校长任组长的质量提升项目建设领导小组，对项目建设整体规划和实施进行组织领导工作。下设项目建设办公室，负责项目的组织协调实施与检查工作。同时成立了项目建设资金管理小组，加强项目资金管理与使用。成立了项目建设督察小组，对项目经费和建设过程实行全程监督，实行了项目负责制和目标责任制，确保项目建设的质量与效率，确保项目保质保量完成。

### **2、强化机电项目团队的建设**

学校组建了项目督查领导小组，全面统筹管理队伍，同时学校聘请了淮南新集煤矿集团高级工程师杨善国同志、高级技师王廷敏同志、淮南矿业集团高级工程师郝坤同志、淮南职业技术学院副院长沈宏毅同志

等企业和学院相关专业的校外专家，为专业指导委员会成员，成立了机电专业建设指导委员会，组织并研讨了机电技术应用专业建设管理应用制度。制定了机电专业整体建设任务和计划。项目建设组织与人员分工明晰、权责明确，夯实了项目建设及管理的主题基础，确保项目建设工作的高效运行。

### **3、完善项目管理举措与方案的建设**

确立了机电项目建设管理有关制度，并完成建设了机电建设管理制度。学校依托项目建设，制定了《机电技术应用专业项目实施管理办法》、《机电技术应用专业项目经费管理实施细则》、《机电技术应用专业项目经费使用审批及报销细则》与《机电技术应用专业项目仪器设备招标管理办法》等多项管理制度，为项目的顺利实施提供了强有力的制度保障，在实施建设过程中，加强了项目建设过程管理，确保了项目建设的依法依规与和高效合理性。

### **4、积极开展项目自查自评督查与信息交流**

组建了学校质量提升工程建设工作群，按时召开项目建设推进会，协调会，督查与总结会等，以及各部门自查总结会、学校督查通报会等。进行信息交流，资源交流与共享，确保项目建设工作保质保量、高效运行。

在质量提升示范专业项目建设工作的带动和推进下，学校专业办学水平和质量取得了显著的成绩，为淮南地方建设和安徽职教大省建设做出应有的贡献，在区域范围也起到了示范引领作用。

通过实施安徽省中等职业教育质量提升工程示范专业建设项目，以

区域特色产业、现代服务业为重点专业得到了更好的发展，以校企合作为基础，以培养模式改革、教学模式改革和课程改革为抓手，我校机电专业在教学、培训、鉴定和就业服务方面得到了全方位的拓展，整体办学实力和声誉得到了提高。

### （三）评估结果

按照省级质量提升工程示范专业评估指标体系和学校专业实际情况编写的任务书三级指标为 29 个要点，每个三级指标要点下分别有多个验收要点。项目坚持学校自我评估与省市评估相结合、网络评审与现场抽查相结合、市级验收与省级复核相结合的方法。

进展与预期目标完成汇总表（一）

年度	任务数	完成数	完成率	省级评审意见
2016	29（验收要点 85 个）	28	97%	完成年度目标
2017	29（验收要点 92 个）	28	96.55%	完成年度目标
2018	29（验收要点 97 个）	27	93.10%	完成年度目标

评估情况汇报如下（二）（评估截图）。

2016年安徽省淮南市中职质量提升工程项目中期评估省

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2	所属市	项目学校名称	项目名称	项目类型	自评报告质量	验收要点数	自评完成数	专家审核完成数	实际完成数	市级审核意见
3	淮南市	寿县第一职业高级中学	航空服务与管理省级示范专业	省级示范专业项目	差	29	29	0	0.00%	通过。
4	淮南市	寿县第一职业高级中学	数控技术应用省级示范实训	省级示范实训基地项目	中	21	21	18	85.71%	通过。
5	淮南市	潘集区职业教育中心	电子技术应用省级示范专业	省级示范专业项目	中	86	85	65	75.58%	通过。
6	淮南市	淮南卫生学校	老年护理省级名师工作坊建	省级名师工作坊项目	好	29	29	27	93.10%	通过。
7	淮南市	淮南市职业教育中心	建筑工程施工省级示范实训	省级示范实训基地项目	中	22	18	17	77.27%	通过。
8	淮南市	安徽机械工业学校	省级示范特色学校建设项目	省级示范特色中等职业学校项目	差	37	37	35	94.59%	通过。
9	淮南市	淮南卫生学校	省级示范特色学校建设项目	省级示范特色中等职业学校项目	中	37	37	37	100.00%	通过。
10	淮南市	淮南劳动高级职业技术学校	钳工省级现代学徒制试点项	省级现代学徒制试点项目	中	74	68	68	91.89%	通过。
11	淮南市	安徽机械工业学校	电梯安装与维修省级示范专	省级示范专业项目	中	31	31	23	74.19%	通过。
12	淮南市	安徽机械工业学校	精密制造与维修省级示范实	省级示范实训基地项目	中	21	19	16	76.19%	通过。
13	淮南市	淮南市职业教育中心	旅游服务与管理省级示范实	省级示范实训基地项目	中	22	16	16	72.73%	通过。
14	淮南市	安徽机械工业学校	电子商务专业省级现代学徒	省级现代学徒制试点项目	中	38	37	37	97.37%	通过。
15	淮南市	安徽机械工业学校	社会文化艺术省级示范实训	省级示范实训基地项目	中	21	20	16	76.19%	通过。
16	淮南市	淮南市职业教育中心	高星级酒店运营与管理省级	省级现代学徒制试点项目	差	38	37	37	97.37%	通过。
17	淮南市	潘集区职业教育中心	计算机应用省级示范实训基	省级示范实训基地项目	中	47	34	34	72.34%	通过。
18	淮南市	淮南卫生学校	护理省级示范专业建设项	省级示范专业项目	中	29	29	27	93.10%	通过。
19	淮南市	凤台县职业教育中心	服装制作与生产管理省级示	省级示范专业项目	差	32	31	7	21.88%	通过。
20	淮南市	淮南市职业教育中心	土木水利类省级技能大赛	省级技能大赛赛点项目	中	39	38	30	76.92%	通过。
21	淮南市	潘集区职业教育中心	机电技术应用省级示范实训	省级示范实训基地项目	中	21	9	11	52.38%	通过。
22	淮南市	淮南市职业教育中心	计算机应用专业省级名师工	省级名师工作坊项目	较差	30	25	21	70.00%	通过。
23	淮南市	凤台县职业教育中心	机电技术应用省级示范实训	省级示范实训基地项目	中	21	0	0	0.00%	通过。
24	淮南市	淮南劳动高级职业技术学校	汽车运用与维修省级名师工	省级名师工作坊项目	好	29	29	24	82.76%	通过。
25	淮南市	淮南劳动高级职业技术学校	机电技术应用省级示范专业	省级示范专业项目	好	29	29	28	96.55%	通过。
26	淮南市	淮南市职业教育中心	药剂省级示范实训基地建设	省级示范实训基地项目	差	22	11	11	50.00%	通过。
27	淮南市	淮南劳动高级职业技术学校	机械加工技术省级示范实训	省级示范实训基地项目	中	21	21	18	85.71%	部分建设任务
28	淮南市	淮南卫生学校	护理省级示范实训基地建设	省级示范实训基地项目	中	22	22	21	95.45%	通过。
29	淮南市	淮南卫生学校	助产省级示范专业建设项	省级示范专业项目	与护理专业高	29	29	0	0.00%	通过。
30	淮南市	潘集区职业教育中心	社会文化艺术省级名师工作	省级名师工作坊项目	较差	29	23	20	68.97%	通过。
31	淮南市	淮南市职业教育中心	土木水利类省级名师工作	省级名师工作坊项目	中	30	29	26	86.67%	通过。
32	淮南市	寿县第一职业高级中学	省级示范特色学校建设项	省级示范特色中等职业学校项目	中	37	37	20	54.05%	通过。

淮南市中职质量提升工程项目中期评估省级评审意见汇总表

验收要点数	自评完成数	专家审核完成数	实际完成数	市级审核意见	主要问题及整改要求	省级评审意见
29	29	0	0.00%	通过。	无支撑材料	未完成年度目标
21	21	18	85.71%	通过。	1. 佐证材料不充分, 有些佐证材料与验收要点不符。如“实训基地管理办法及人员职责”	基本完成年度目标
86	85	65	75.58%	通过。	项目取得一定建设成果, 基本完成本年度建设任务, 但也存在一些问题, 表现在: 1. 支	基本完成年度目标
29	29	27	93.10%	通过。	主要问题1及整改: 注意附录雷同性材料分类、部分材料时效性以及提供材料的针对性	完成年度目标
22	18	17	77.27%	通过。	1. 任务书中验收要点46个, 查看项目中期评估表完成40个。2. 为社会人员培训、职业培	基本完成年度目标
37	37	35	94.59%	通过。	1. 评估报告内容太少, 没有对项目建设取得的成效进行全面的总结; 2. 部分条目标材	完成年度目标
37	37	37	100.00%	通过。	材料比较完整、规范、丰富, 个别条目文档中表格有折页、图片编排不美观, 请下次	完成年度目标
74	68	68	91.89%	通过。	校企双方在资金上无佐证材料。	完成年度目标
31	31	23	74.19%	通过。	项目取得一定建设成果, 基本完成本年度建设任务, 但也存在一些问题, 表现在: 1. 为	基本完成年度目标
21	19	16	76.19%	通过。	1. 项目中期自评报告没有较好反映项目建设的进展与成效(建设增量)。2. 任务书没有	基本完成年度目标
22	16	16	72.73%	通过。	1. 任务书中2016年验收要点48个, 审核中期评估进度表完成33个。2. 要重视佐证材料	基本完成年度目标
38	37	37	97.37%	通过。	校企共同培养人才中, 企业参与度不够。	完成年度目标
21	20	16	76.19%	通过。	1. 任务书2016年验收要点只有13个与中期评估进度表中的验收要点不一致。2. 佐证材料	基本完成年度目标
38	37	37	97.37%	通过。	企业支持力度不够, 校企合作要深入。	完成年度目标
47	34	34	72.34%	通过。	1. 中期自评报告较空, 没有反映项目建设进度及成果、资金使用与管理。2. 佐证材料不	基本完成年度目标
29	29	27	93.10%	通过。	项目建设成果较明显, 完成年度目标, 有一定的示范作用, 但也存在一些问题, 表现	完成年度目标
32	31	7	21.88%	通过。	项目未按任务书要求完成本年度建设任务, 具体表现在: 大部分指标无数据支撑或数	未完成年度目标
39	38	30	76.92%	通过。	佐证材料过于简单, 无法验证验收要点, 建议加强资料收集和整理上传工作。	基本完成年度目标
21	9	11	52.38%	通过。	1. 中期自评报告没有反映项目建设进度及成果、资金使用与管理。2. 没有专业建设委	未完成年度目标
30	25	21	70.00%	通过。	主要问题1及整改: 该项目附录材料中有多项空缺, 且部分提供材料的针对性、严谨性	基本完成年度目标
21	0	0	0.00%	通过。	1. 没有根据省级任务书评审意见对任务书进行修改。2. 审核中期评估进度表, 2016年	未完成年度目标
29	29	24	82.76%	通过。	主要问题1及整改: 注意部分附录材料的时效性, 与项目建设任务点的对接性, 尤其应	基本完成年度目标
29	29	28	96.55%	通过。	项目建设成果较明显, 完成年度目标, 有一定的示范作用, 尤其项目制度建设较好,	完成年度目标
22	11	11	50.00%	通过。	1. 任务书验收要点46个。2. 项目中期评估进度表中11个佐证材料均为一张列着一级指	未完成年度目标
21	21	18	85.71%	部分建设任务	1. 任务书中验收要点66个, 完成58个。2. 中期自评报告就项目建设进度及成果陈述不	基本完成年度目标
22	22	21	95.45%	通过。	1. 中期自评报告简单, 建设进度缓慢, 成果不明显。2. 学校要加强项目建设的领导。	基本完成年度目标
29	29	0	0.00%	通过。	与护理专业材料高度雷同, 一套材料2个专业。不予通过。	未完成年度目标
29	23	20	68.97%	通过。	主要问题1及整改: 注意材料分类、材料时效性以及附录材料和任务点的对接性, 尤其	未完成年度目标
30	29	26	86.67%	通过。	主要问题1及整改: 注意材料与项目任务点的对接性, 部分材料的完整性; 主要问题2	基本完成年度目标
37	37	20	54.05%	通过。	1. 整个项目建设没有花1分钱, 任务完成数有待验证; 2. 50%以上条目未提供佐证材料	未完成年度目标

2017年安徽省中职质量提升工程项目中期评估省级评审意见汇总表

7	5	淮南市	淮南卫生学校	老年护理省级名师工作坊建设项目	省级名师工作坊项目	好	29	29
8	6	淮南市	淮南卫生学校	护理类省级技能大赛赛点项目	省级技能大赛赛点项目	中	45	45
9	7	淮南市	淮南市劳动高级职业技术学校	机电技术应用省级示范专业建设项目	省级示范专业项目	好	29	29
10	8	淮南市	淮南市劳动高级职业技术学校	钳工省级现代学徒制试点项目	省级现代学徒制试点项目	中	74	74
11	9	淮南市	凤台县职业教育中心	服装制作与生产管理省级示范专业建设项目	省级示范专业项目	好	29	29

G	H	I	J	K	L	M
验收要点数	自评完成数	专家审核完成数	实际完成率	市级审核意见	主要问题及整改要求	省级评审意见
37	37	35	94.59%	完成年度目标。	佐证材料详实，能很好地说明任务完成情况，也能很好地对应指标体	完成年度目标
29	29	27	93.10%	完成年度目标。	专业带头人成果显著，突出以人才培养为目标的核心任务。市级及以	完成年度目标
22	22	20	90.91%	完成年度目标。	1. 主要观测点1-1-③ 提供的附件材料不能支撑观测点内涵；2. 主要	完成年度目标
22	22	20	90.91%	完成年度目标。	1. 主要观测点1-1-③ 提供的附件材料不能支撑观测点内涵；2. 主要	完成年度目标
29	29	28	96.55%	完成年度目标。	1、佐证材料的条理性、规范性较好。2、18年工作坊建设成绩较出色	完成年度目标
45	45	41	91.11%	完成年度目标。	承办18年省选拔赛，办赛组织能力较好，成绩优异，在师资建设、人	完成年度目标
29	29	27	93.10%	完成年度目标。	取得一定的建设成效。存在一些不足：1. 无企业专业带头人；2. 专业	完成年度目标
74	74	72	97.30%	完成年度目标。	带头人成效不足；3. 教师企业实践成效不足；	完成年度目标
29	29	27	93.10%	完成年度目标。	1. 学校专项经费投入，缺少支出原始资料。2. 教学团队，建议补充学	完成年度目标
21	21	20	95.24%	完成年度目标。	进步较为明显，专业建设的制度、人才培养方案及课程建设取得一定	完成年度目标
38	37	35	92.11%	完成年度目标。	1. 主要观测点2-1-③ 购置新增设备的财务附件。2. 主要观测点4-2	完成年度目标
30	29	28	93.33%	完成年度目标。	佐证材料详实，能很好地说明任务完成情况，也能很好地对应指标体	完成年度目标
30	29	27	90.00%	完成年度目标。	顶岗实习相关制度及实施监管措施健全，值得推广。专业教师2年2个	完成年度目标
38	37	35	92.11%	完成年度目标。	1. 实训开出率和设备的利用率无支撑材料；2. 精品课程建设成效不足	完成年度目标
					1. 学校专项经费投入，建议补充经费报账单据原始资料。2. 人才培	完成年度目标

2018年安徽省中职质量提升工程项目中期评估省级评审意见汇总表

#### (四) 保障条件

##### 1、机构保障

为了构筑了“职业基础技能训练---职业专项技能实训---职业综合应用能力实习逐步递进”的实践教学体系。确定“校企合作、工学结合”和“基础强化、工学结合、强化训练”人才培养模式。学校在原有的专业建设委员会基础上，成立了有行业企业专家与能工巧匠参与的专业建设指导委员会，定期开展专业建设研讨活动，及时调整专业建设方向，形成专业课程设置的动态调整机制，把控专业发展方向。建立教师下企业与毕业生跟踪调查制度，专业教师深入行业企业了解人才需求状况、岗位能力动态及专业发展动向。

##### 2、资金保障

学校根据专业建设计划，依据《安徽省淮南技工学校示范专业建设项目经费管理实施细则》，详细制定专业经费预算，积极争取地方政府支持，保障专业建设经费的投入，保证专业建设所需的经费足额及时到位，保证专业教学改革、课程开发、师资队伍建设与培养、实训中心建设等项目的经费投入，保障专业人才培养高效正常运转，严格遵守财务预算与管理制度，做到专款专用。

### **3、实训教学保障**

在专业建设指导委会的指导下，我们对现在企业里的硬件设备与软件需求进行了调研，将这些调研信息用在了我们实训室的建设上，以保证我们的实训设备的先进性和实用性，做到与企业的最大可能的无缝接轨，专业建设指导委会成员为实训室的建设方案出谋划策。学校建有机电实训中心和数控实训中心，拥有电力拖动实训室、电子实训室、PLC实训室、机床电路排故实训室、钳工实训室等16个主实训室，实训工位420个。2016—2019年，学校不断加强实训中心建设，进一步提升了实训室服务能级，充分满足学生的实训实验需要。在校招生就业办的牵头下，与本专业相关的校外实训基地10余家签订了相关协议。

## **二、项目建设基本情况**

根据《安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案》（教职成厅函[2015]11号），我校机电技术应用专业2016年被审批为安徽省中职质量提升工程省级示范专业建设项目。在圆满完成建设了2016年度和2017年度的项目任务，实现了年度预期目标，随之逐步对2018年度项目任务进行了建设，现将项目建设基本情况汇报如下：

## （一）项目建设总体情况

### 1、总体进展情况

学校以示范专业建设为平台，依托校企合作，开展了发展定位、教学团体、实训条件、人才培养模式、质量效益等工作，积极推进《项目建设方案》和《项目建设任务书》的实施，取得了以下一定的建设成效，完成了建设目标与建设任务。为进一步全面深入推进示范专业建设夯实了基础。

建立和完善机电技术应用专业教育教学管理机制，合理培养各教师专业知识结构与实践操作能力，指导和培养青年教师教育教学工作，提高专业教师的综合素质和社会影响力；在建设期间培养2名专业带头人；通过名师的“传、帮、带”活动，指导、培养青年骨干教师4名；组织教师培训与进修，提升教师队伍的“双师型”比例与素质，“双师型”教师比例力达95%以上。

通过调研，构建适应企业和社会需要的专业课程体系，创新教学方法，转变教学模式，推行教学改革。加强实训基地建设，改革人才培养模式，建立综合评价体系，提高人才培养质量。开发专业核心课程和特色校本教材，在原有企业合作的基础上，不断完善校企合作方式，同时寻找校企合作的新切入点，调动行业企业参与的热情，扩大合作的方式与内容。进一步加快一体化实训室建设，建立和完善校内外实习实训基地建设，广泛开展社会培训与技能鉴定工作，完成年培训、鉴定达1000人次/年以上的目标。创造良好的经济效益和社会效益，努力提升我校机电技术应用专业教育资源优质度和社会服务能力。

## 2、预期目标完成情况

按照省级质量提升工程示范专业评估指标体系和学校专业实际情况编写的任务书三级指标为 29 个要点，每个三级指标要点下分别有多个验收要点，（2016 年度 85 个验收要点，2017 年度 92 个验收要点，2018 年度 97 个验收要点）2016 年度三级指标 29 个要点省级验收 28 个，完成率 97%，完成年度目标。2017 年度三级指标 29 个要点省级验收 28 个，完成率 96.55%，完成年度目标。2018 年度三级指标 29 个要点省级验收 27 个，完成率 93.10%，完成年度目标。附件佐证资料已全部完成上传，与核心数据完全符合。

## 3、整体办学实力

我校机电专业以“加强内涵建设，突出改革创新，提升办学质量，体现学校特色”为建设纲领，坚持科学发展理念，进一步深化校企合作，不断提高教育教学和人才培养质量，提升学校的品味和影响力，为淮南市及周边地区经济社会发展培养更多的技能应用型人才。

机电技术应用专业作为我校的长线专业、骨干专业，教学历史悠久，经验丰富，形成了一整套较为成熟且符合相应行业发展需求的“校企合作办学，工学结合育人”的人才培养模式与方案。师资力量较为雄厚，拥有一批“理实一体，专兼结合”的专业教师队伍，现有专业教师 21 人，“双师型”教师 16 人，兼职教师 8 人；专业实训设备价值 510.63 万元，实验实训工位 420 个，可同时容纳 420 名学生进行实训。各类维修工具、教学仪器与设备配套齐全，拥有维修电工实训台、电子电工实训台、PLC 与变频调速实训装置，电机调速实训装置，楼宇机电设备综

合实训装置、柔性自动环形生产线、中、高级维修电工及技师技能实训与考核装置。现已形成机电技术为主导，数控技术应用，电子技术应用、汽车技术应用等专业为支撑的专业群，并被原安徽省劳动和社会保障厅批准为“机电高技能人才培养基地”。

先后与淮南万泰电子有限公司、淮南长臂机械有限公司、淮南郑煤机械公司、海尔（合肥）有限公司、淮南矿业集团、安徽安凯汽车集团等多家企业建立了合作关系。学生订单培养比例达 60%以上，双证书率达 98%以上，对口就业率达 95%以上。订单教学，工学交替，顶岗实习等形式进行合作办学，校企合作已初具规模。同时还承担了职业资格培训与技能鉴定工作，广泛开展社会培训与技能鉴定，产生了良好的经济效益和社会效益，得到了社会各界的一致好评。

#### **4、育人水平**

专业建设离不开人才培养方案，制定一份可行的人才培养方案是专业建设的培养计划，包含调研的结论、人才培养目标及课程设置，是一个年级学生培养的指南。职业范围，通过企业调研获取需求，根据学校情况调整定位，培养企业需要、社会认可、学校骄傲的优秀人才。

##### **（1）积极进行精品课程开发**

在课程设置方面，两个专业技能方向各具特色，机械加工技术方向主要开设和机械加工相关的一些课程，如数控加工技术基础、金属加工与实训、加工中心基础训练等；机电设备维护与维修方向主要开设和设备控制与维修相关的一些课程，如机电设备电气控制技术基础、机械拆装技术训练、装配钳工技术强化训练、维修电工技术训练等。但是还是

专业核心课程为主，并将专业核心课程建设成校级精品课程，主要有《PLC 及控制技术》、《电力拖动控制线路与技能训练》两门课程。专委会积极发动校企双方面关系，对两门课程进行课件制作、课堂实录、电子教案制作等，融合校内实训项目与企业生产实例。

## **(2) 积极进行教材建设和开发**

按照示范专业建设目标，积极开展校本教材编写工作，在专委会指导和帮助下，一年来组建教材编写小组，期间共要完成两本校本教材的编写，校本教材均有企业专业技术人员参与，为校内课堂教学提供教学素材和岗位能力需求。需编写的教材有《可编程控制器原理及应用》、与《电机与变压器》两本，编写小组在两年内已完成，第一年度通过编写小组查阅资料、收集素材，已完成《电机与变压器》校本教材，另外一本在第二年度完成建设。

在专委会的帮助下，校本教材《电机与变压器》和《可编程控制器原理及应用》由校方与企业共同完成，教材中应用了多数企业生产案例，保证所编教材可用、可行、可接受，通过课堂的教学方式贯穿企业生产实例，提高学生学习兴趣和岗前认知。

## **(3) 实训室建设**

依托专委会的力量，我们对现在企业里的硬件设备与软件需求进行了调研，将这些宝贵的信息用在了我们实训室的建设上，以保证我们的实训设备的先进性和实用性，做到与企业的最大可能的无缝接轨，专委会成员连续两次为实训室的建设方案出谋划策，实践证明，专委会的作用是巨大的。

#### **(4) 不断优化专业人才培养方案，推进专业教学改革，提高人才培养质量**

三年来开展了人才培养方案及课程体系建设方案可行性论证会，各委员会成员对原有的人才培养方案及课程体系展开了热烈的讨论，分别对人才培养方案的教学进度、培养专业技能与思想品德兼顾的指导、教学方法、教学设施和教学资源提出了很好的建议，对课程体系方案的课程标准、教学目标以及与课程体系方案相配备的教师能力等都做出了良好的指导，随后根据这些意见对人才培养方案与课程体系方案进行了优化修订，提高培养机电专业技能人才的质量。

#### **(5) 加强教学质量评价体系，提高教学质量**

为了提高教学质量，随时了解教学质量情况，及时调整教学模式，本年加强了对日常教学工作的检查、指导工作，包括开展机电名师工作室成员公开课听课评价，教师说课、评课、优质课评比，教师课堂教学督导评价，教师教学质量评价，课程教学学生评价以及学生综合素质评价等。

#### **(6) 加强企业交流，强化“双师型”教师队伍**

为了掌握对人才需求市场的变化，共同探索校企合作人才培养的新途径、新方法，同时促进“双师型”教师队伍的建设，使机电教师对行业新设备、新技术、新工艺和新材料有更深入的了解，这一年安排了机电教师利用暑假时间深入到企业各相关机电专业的岗位进行实践锻炼，王书明老师还参与了淮南长安机电设备有限公司技术改造项目。加强老师与企业之间的交流，不仅进一步提高了教师的实践能力，也很好的促进

了我校的教学实践改革。教师能够更新观念、总结反思，改变传统的教学方法和教学手段，积极拓展项目化、案例化教学。在教学过程中，发展学生的关键能力：即开拓视野、端正态度、培养专业技能，使其成为可持续发展有生命力的人才。

### **(7) 加强师资队伍的培训，鼓励教师教学科研、论文创新**

在 2017 年，本委员会积极推进校本培训，通过校本培训，使我校专业教师能力大幅度提升，不仅具有过硬的专业教学能力，还具有扎实全面的理论与实践教学经验，取得了很好的效果。另外机电专业建设指导委员会鼓励教师参与教研、教学改革及科研，促进教研互动，拓宽学术视野，由专业带头人指导青年教师，共同学习成长。机电教师积极开展科学研究，并组织开展教研活动。通过教研活动，教师进一步拓展学术视野，将学术前沿动态信息和自己的研究成果引入课堂教学，丰富本科教学的知识内涵，并将自己的研究成果发表在相关期刊上，三年来王书明、李广智、李琦、陈璐、李伟等多名教师发表了教研论文。

### **(8) 继续推进校外实训基地建设**

实习实训是技工学校教育教学过程的重要组成部分，是把学生培养成应用型人才不可或缺的重要环节，校外实训基地的建设直接关系到实践教学质量，机电专业指导建设委员会按照“功能齐全、结构合理、技术先进、示范作用”的建设目标建设基地，在 2017 年新增了淮南市龙强机械制造有限公司、淮南万泰电子股份有限公司等 4 家校外实训基地，基地所有实训实习设备运行良好，不但能完全满足机电技术应用专业的实习实训要求，并为相关专业提供了良好的实习实训条件，发挥出良好

的教学效果。

## 5、社会服务能力的提升

加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度。着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度。从教职员工守则，到各岗位责任制，从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

完善优化了教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

### (1) 提高教育质量，加强特色培训

- A. 我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们专业着重培训机电一体化应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。
- B. 聘请正规企业、学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，使学校的教学质量始终保持在较高的水平上。
- C. 加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核

实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在 95%以上。

## **(2) 积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献**

A. 2016 年，市政府为了提高市民的高技能水平，开展了“百万家庭普网教育”的工作，培训对于市民是免费的，学校所能得到的补助也是微乎其微的，但是我们认识到学校在注重经济效益的同时应该同时要重视社会效益，毅然承担了此项培训工作，一年来各专业总共培训了学员 2000 多个，属于全市培训学员最多的学校。

B. 开展下岗、失业工人的高技能培训工作，市里有关部门为了提高下岗、失业工人的就业能力，提出了就业前先培训的策略。为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套符合他们的培训计划。重点提高他们的实际操作能力，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，培训结束后参加有一定的权威认定的《安徽省职业能力考核标准》。在我们的积极努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的考试合格率始终保持在 90%以上

## **(3) 及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境**

随着改革开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，计算机作为当代信息工具，发挥着重大的作用。为此，我们要抓住这个机遇，保持清醒的头脑，综合分析培训的实际情况，坚持教育质量第一，改善培

训环境，培训室内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备。坚持为社会为学员服务的宗旨，创造良好的教学环境注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，为社会输送更多有用人才。

## （二）示范专业项目建设工作机制与举措

### 1、工作管理机制

在 2016 年度至 2018 年度建设基础上，学校建立和完善了我示范专业项目建设管理机制：一是加强建设资金管理，制定了《示范专业建设项目经费管理实施细则》，对建设项目的资金预算、决算、使用等做出了详细的规定，确保专款专用，专项管理；二是强化项目管理，建设项目实现以“统一规划，分级管理，责任到人，全程监督，定期考核”为原则的管理机制；三是设立监督检查机制，对项目建设的进程、资金使用等进行监督检查，实现对专业项目建设的动态监测和管理，各专业成员每月对项目运行情况进行自查自纠，学校领导小组按照“每月汇报，年终督查，年底考核”的原则，对项目建设进行阶段性全面检查，提出意见和建议。根据检查结果和论证意见，各专业成员对手里的建设任务不断改进和完善，合理调整建设计划，确保项目任务顺利实施，实现预期目标。

学校召开了示范专业项目建设动员推进会，组织全体机电教职员工参加“示范专业建设工作讨论会”，调动全体教职员工的责任感与参与建设热情，坚持建设与发展的理念，按照《质量提升工程项目评估验收指标体系》，根据我校机电技术应用专业的实际情况建设了《任务书》

和预期目标。全体教职工以开展示范专业建设项目为首，完善教育教学管理规范，推进指导示范专业建设工作，召开迎接示范专业阶段性验收工作会议等，边实施边整改，强化示范专业建设的过程推进。

## 2、激励保障和机制保障

### (1) 激励保障

建立专业人才培养模式建设的任务书、时间表和路线图，强化过程管理；专业负责人定期对人才培养模式建设的目标、内容、成果和绩效进行总结自评。定期组织对青年教师听课、赛课活动，表彰优秀教师，制定教师参加人才培养模式的考核与奖励办法以促进教师主动参与人才培养模式改革。

### (2) 机制保障

为保证人才培养模式顺利开展，制定一系列包括资金使用、责任追究、各种奖励与分配制度，确保方案全部落实到位，制定并完善相关的培养、管理办法及考核奖惩奖励制度。

## 三、核心指标完成情况（下载核心指标做佐证）

根据项目建设方案、任务书和专业实际建设情况，本专业组老师认真讨论并严肃完成核心指标的填写，所有填写的核心指标数据均与附件材料相对应佐证。

进度与预期目标汇总表（在前面评估结果中已述并已截图评估结果）

年度	任务数	完成数	完成率	省级评审意见
2016	29(验收要点85个)	28	97%	完成年度目标
2017	29(验收要点	28	96.55%	完成年度目标

	92 个)			
2018	29(验收要点 97 个)	27	93.10%	完成年度目标

### 信息化管理平台项目核心指标截图

安徽省中等职业教育质量提升工程信息化管理平台 操作手册 QQ群号:323501182 欢迎光临:李广智 在线咨询:623661650

项目基础信息管理(已提交审核的项目在项目基础信息管理中不显示,若要查看请在项目建设进度查询页面查看)

项目名称: 机电技术应用省级示范专业建设项目

建设初始数据(2015年12月31日之前数据)第一次提交后不可更改,请确认后再次提交  
说明:提交2018.6.30后,会自动出现2018.12.30

一级指标	二级指标	主要观测点	主要指标	主要指标内容	填写说明	建设初期数据	2016-12-30	2017-06-30	2017-12-30	2018-06-30	2018-12-30	变化值(+/-)
2-1 专业带头人(6分)	①培养机制	主要观测点	学校专业带头人	学校专业带头人(人)	指本专业现有省级及以上专业带头人或技能大赛获奖人数(不重复计算)。	0	1	1	1	1	1	
			企业专业带头人	企业专业带头人(人)	指学校面向企业、行业聘用的专业带头人(高级职称或高级技能等级)。填写时的拥有数。	0	0	0	0	0	1	
	②成果水平	主要观测点	辅导学生获奖	辅导学生获得省级以上技能大赛奖项(人次)	指指导学生获得省级及以上技能大赛奖项,同一类型技能大赛不同级别分别计算,填写项目建设以来累计获奖人次。	2	2	2	2	2	2	
			获省级教研成果奖	获省级教研成果奖(项)	指项目建设以来累计获得的省级奖项数。	0	0	0	0	0	0	
			参与公开出版教材编写	参与公开出版教材编写(本)	指由正规书籍出版机构出版并含有书号等版权信息的教材,填写项目建设以来累计出版的教材数。	2	2	2	2	2	2	

安徽省中等职业教育质量提升工程信息化管理平台 操作手册 QQ群号:323501182 欢迎光临:李广智 在线咨询:623661650

项目基础信息管理(已提交审核的项目在项目基础信息管理中不显示,若要查看请在项目建设进度查询页面查看)

项目名称: 机电技术应用省级示范专业建设项目

建设初始数据(2015年12月31日之前数据)第一次提交后不可更改,请确认后再次提交  
说明:提交2018.6.30后,会自动出现2018.12.30

一级指标	二级指标	主要观测点	主要指标	主要指标内容	填写说明	建设初期数据	2016-12-30	2017-06-30	2017-12-30	2018-06-30	2018-12-30	变化值(+/-)
2.教学团队(18分)	①数量与结构	主要观测点	公开发表专业论文	公开发表专业论文(篇)	指项目建设以来累计发表的专业论文数。	14	14	14	16	18	22	
			主持省级课题研究	主持省级课题研究(项)	指项目建设以来累计主持的课题项目数。	0	0	0	0	0	0	
			专业教师数量	专业教师数量(人)	是指本专业专任教师人数,包括本专业授课专任教师和非授课专任教师。	20	20	20	21	20	20	
	②教学团队	主要观测点	专业生师比	专业生师比	计算公式:全日制学历教育在校生人数/本专业专任教师人数。	15	16	16	16	16	16	
			硕士及以上学历人数	硕士及以上学历人数(人)	本专业专任教师硕士及以上学历(学历、学位不重复计算)人数。	6	6	6	6	6	6	
			本科学历人数	本科学历人数(人)	本专业专任教师本科学历(学历、学位不重复计算)人数。	14	14	15	15	17	17	
③职称结构	主要观测点	高级职称人数	高级职称人数(人)	高级职称(含正高级,不重复计算)。	8	8	8	8	8	8		
		高级职称所占比重	高级职称所占比重	计算:高级职称人数*100/本专业专任教师人数。	40	40	40	40	40	40		

项目基础信息管理 (已提交审核的项)	机电技术应用省级示范专业建设项目	2-2 专业教师 (12分)	“双师型”教师 (人)	指同时具备教师资格和行业能力资格,从事职业教育工作的教师。填写时本专业专业教师和实践指导教师中的拥有数。	14	14	15	15	15	15
当前数据为从第 1 到第 1 条数据; 总共有 1	上页 1 下页 1 Go	②双师素质	“双师型”教师占专业课和实践指导教师比例 (%)	计算公式: 双师型”教师人数*100/本专业专业课和实践指导教师数。	70	70	72	72	74	78
		兼师企业	面向企业、行业聘用任兼职教师人数 (人)	指学校聘用的来自行业和企业的外兼职教师 (含实习指导教师)。	8	8	8	8	8	8
		兼师企业	面向企业、行业聘用任兼职教师占专业教师比例 (%)	计算公式: 面向企业、行业聘用任兼职教师人数*100/本专业专任教师人数。	29	29	29	29	29	29
		③师资培养	专业教师到企业实践人数 (人)	指上次填报至本次填报之同校内专业教师到企业或单位实践 (含公共基础课教师考察调研) 的人数。	3	3	3	4	4	5

项目基础信息管理 (已提交审核的项)	机电技术应用省级示范专业建设项目	3.实训条件 (17分)	3-1校内实训条件 (11分)	①师资培养	教师企业实践 (人)	指上次填报至本次填报之同本专业校内专任教师到企业或单位实践天数之和。	150	150	150	150	150	150
当前数据为从第 1 到第 1 条数据; 总共有 1	上页 1 下页 1 Go	①设备设施	实训场所	按部颁专业教学标准建设建设的校内实训室 (间)	现有实训室与部颁专业教学标准规定数量的差值 (个)	差值=按标准应建数-按标准已建数	0	0	0	0	0	0
		实训开出	实训开出	本专业课程应开设实训数 (个)	指本专业实施的课程标准或实训课程大纲规定的课程应开全部实训项目数。		5	5	5	5	116	116
		实训开出	实训开出	本专业实训能按标准开设的实训数 (个)	指本专业能按标准开设的实训数。		12	12	12	12	104	104
		实训开出	实训开出	本专业实训开出率 (%)	计算公式: 本专业课程实训实训数*100/本专业课程应开实训数		100	100	100	100	100	100

项目基础信息管理 (已提交审核的项)	机电技术应用省级示范专业建设项目	4-1 人才培养模式 (8分)	②组织实施	人才培养改革	现代学徒制试点班级数 (班)	指填报时本专业市级及以上学徒制试点的行政班级数。	0	1	1	1	1	1
当前数据为从第 1 到第 1 条数据; 总共有 1	上页 1 下页 1 Go	③功能发挥	实训设备利用	实训设备是指学校固定资产中用于教学、实验、实习等仪器设备, 固定资产指使用期限超过一年, 单位价值在1000元以上 (其中: 专用设备单位价值在1500元以上), 并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。填报时本专业现有实训设备数。	300	300	300	303	303	303	325	
			实训设备利用	指填报时教学过程中实际使用的本专业实训设备数。	280	280	280	283	283	303		
			实训设备利用	实训设备利用率 (%)	计算公式: 本专业实训设备利用数*100/本专业实训设备数。	93	93	93	93	98	98	
			人才培养改革	现代学徒制试点班级数 (班)	指填报时本专业市级及以上学徒制试点的行政班级数。	0	1	1	1	1	1	
			人才培养改革	人才培养改革	现代学徒制试点班级数 (人)	0	32	32	32	32	32	
			人才培养改革	人才培养改革	指填报时本专业学生中工学结合的人	0	32	32	32	32	32	

安徽省中等职业教育质量提升工程信息化管理平台										操作手册		QQ群号:323501182 欢迎光临:李广智 在线咨询:623661650	
项目基础信息管理(已提交审核的项) 机电技术应用省级示范专业建设项目 当前数据为从第 1 到第 1 条数据; 总共有 1 上页 1 下页 1 Go	4-人才培 养(30分)	①课程体系 建设	课程体 系建设	落实部 落教学 大纲 (课程 标准) 的班 级数 (班)	计算公式: 落实部 落教学大纲(课程标 准)的班级数*100/ 本专业所有班级数。 (%)	9	9	9	9	9	9	项目资金 项目核心指标 项目资金 项目核心指标 10	
			②课程建设	校企合 作开发 专业课 程数 (门)	指项目建设以来本专 业校企合作开发的课 程总数。	0	0	0	0	0	1		
		4-2课程和 教材建设。 (22分)	教材选 用	专业课 建设	指项目 建设以 来经市 级及以 上教育 行政主 管部门 认定的 本专业 精品课 程(门)	指项目 建设以 来经市 级及以 上教育 行政主 管部门 认定的 本专业 精品课 程(门)	2	2	2	2	2		2
				选用国 家、省 规划教 材种数 (种)	指填报 时本专 业规划 教材选 用数。	1	1	1	1	1	1		1
			采用国 家、省 规划教 材种数 (种)	指填报 时本专 业规划 教材选 用数。	100	100	100	100	100	100			

安徽省中等职业教育质量提升工程信息化管理平台										操作手册		QQ群号:323501182 欢迎光临:李广智 在线咨询:623661650	
项目基础信息管理(已提交审核的项) 机电技术应用省级示范专业建设项目 当前数据为从第 1 到第 1 条数据; 总共有 1 上页 1 下页 1 Go	4-人才培 养(30分)	③教材建设	校企合 作开发 特色教 材、校 本教材 数(本)	指项目 建设以 来校企 合作开 发的教 材总数 。	0	0	0	1	1	2	项目资金 项目核心指标 项目资金 项目核心指标 10		
			校本教 材	指数字 化的课 程资源 ，包括 媒体课 件、试 题、课 件、案 例、文 献资料 、网络 课程、 常见问题 解答和 资源目 录索引 等九类 通用性 基础资 源和仿 真实验 软件、 仿真实 训软件 和仿真 实训资 源。填 写时本 专业数 学资源 总量， 单位 为 T(1T=1024GB)。	0	0	0	0	0.02	0.03			
		①培养规模	办学规 模	指填报 时本专 业全日 制学历 教育在 校生人 数。	124	132	132	132	132	134			
			指填报 时本专 业全日 制学历 教育在 校生人 数。	326	338	338	342	342	346	346			
		面向社 会开展 各种职 业培训 	指上次 填报至 本次填 报之间 该专业 当年为 社会提 供的职 业技术 培训人 次，其数 量单 位为 人。	1200	1200	1400	1400	600	1054				

安徽省中等职业教育质量提升工程信息化管理平台										操作手册		QQ群号:323501182 欢迎光临:李广智 在线咨询:623661650	
项目基础信息管理(已提交审核的项) 机电技术应用省级示范专业建设项目 当前数据为从第 1 到第 1 条数据; 总共有 1 上页 1 下页 1 Go	5-质量效 益(20分)	5-1培养规 模和质量 (12分)	②职业培 训	面向社 会开展 各种职 业培训 	指上次 填报至 本次填 报之间 培训所 产生的 收入和 经济效 益(万 元)	36	36	42	42	18	31.62	项目资金 项目核心指标 项目资金 项目核心指标 10	
				毕业生 人数 (人)	指填报 时上学 年度本 专业毕 业生数 。	122	124	124	124	124	124		
		③就业创业	毕业生 就业人 数 (人)	指填报 时上学 年度本 专业毕 业生就 业人数 。	120	122	122	122	122	122			
			毕业生 就业率 (%)	计算公式: 毕业生就 业人数%100/毕业生 人数。	98	98	98	98	98	98			
5-2社会效 益(8分)	①社会服 务	社会服 务	毕业生 对口就 业率 (%)	指应 届毕业生 中在符 合本专 业人才 培养目 标岗位 就业的 学生比 例。毕 业生对 口就业 人数% 100/ 毕业生 人数， 应小于 等于毕 业生就 业率。	96	96	96	96	96	96			
			专业资 源应用 于职业 资格鉴 定、专 业技能 竞赛等 项目 (个)	指利用 专业教 学资源 开展职 业资格 鉴定种 类及承 办技能 大赛等 项目的 个数之 和，上 次填报 至本次 填报之 间发生 的个数 。	5	5	5	5	5	6			

安徽省中等职业学校教育质量提升工程信息化管理平台

操作手册 QQ群号:323501182 欢迎登录: 李广智 在线客服:623661650

项目基础信息管理(已提交审核的项 (20分))

机电技术应用专业示范专业建设项目

当前数据为从第 1 到第 1 条数据; 总共有 1 条数据

序号	指标名称	指标说明	16年	17年	17年追加	17年末	18年	18年追加
1	③就业创业	就业创业 计算公式: 毕业生 就业人数/毕业生 人数。 毕业生 对口就 业率 (%) 指应届毕业生中在符 合本专业人才培养目 标岗位就业的学生比 例。毕业生对口就业 人数/毕业生人 数, 应小于等于毕业 生就业率。	98	98	98	98	98	98
2	①社会服务	社会服 务 专业资 源应用 于职业 资格鉴 定、专 业技能 竞赛等 项目 (个) 指利用专业教学资源 开展职业资格鉴定种 类及举办技能大赛等 项目的个数之和, 上 次填报至本次填报之 间的发生个数。	5	5	5	5	5	6
3	②示范引领 作用	示范作 用 专业建 设成果 在全省 交流或 在省级 及以上 媒体宣 传 (次) 上次填报至本次填报 之间专业资源开放次 数总和。	0	0	0	0	1	1

#### 四、项目资金投入、使用与管理情况

##### (一) 使用明细 (附资金分配表格)

机电技术应用专业资金使用情况 (单位: 万)

项目名称	总资金	16资金		17资金		17追加资金		17年末资金		18年资金		18年追加	
	总	总	采购	总	采购	总	采购	总	采购	总	采购	总	采购
机电技术应用示范专业	115	0		10	8	20	8	15	15	20		50	30

##### (二) 项目资金投入、使用与管理情况

资金来源		国家、省项目资金 (元)			其他配套资金 (元)		
		预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出
总计		900000	950000	947900	300000	200000	199100
资金投入 支出 进度 情况	年度	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出
	2016年	300000	40000	40000			
	2017年	300000	210000	209500	300000	200000	199100
	2018年	300000	700000	698400			

2017年专业专项资金拟投入45万元, 完成了机电大赛设备15.98万元政府采购项目, 用于技能大赛2.09035万元, 校内实训仿真微机室

和实训设备维护费用 1.9589 万元，骨干教师培训 1.5 万元，质量提升项目资源库平台建设和信息化管理系统建设 4.39 万元等其他费用，以上总共使用 29.90009 万元，余 15 万已报政府采购，资金使用 99.76%。

2018 年专业专项资金投入 70 万元，完成了机电实训考核设备和机电一体化设备 30 万元政府采购项目，用于购买技能大赛 18.5 万元，建设机电理实一体教室项目 9.74 万元，骨干教师培训 1.22 万元，用于购买实习实训教学场所数字化教学环境和信息化教学资源配套设备交互式教学互动一体机 9.6 万元等费用，用于信息化教学资源建设购买电子图书 0.514 万元，总使用资金为 69.814 万元，资金使用 99.77%。

### （三）资金使用建设绩效

机电技术应用示范专业三年来建设了专业指导委员会，建设了专业设置方案；完善机电实训中心建设，增添了机电重点实训室交互一体机教学设备，优化了实训教学；扩建了光机电气一体化实训室；建设了可编程控制器和传感器仿真室，优化了机电理实一体室；建设数字平台和数字化教学环境，优化了教学资源库、增添实训及技能大赛设备；进一步完善了实践教学设备、职业资格鉴定、技能竞赛、和社会服务等功能有关资料建设；建设了校企合作开发精品课程《电力拖动控制线路与技能训练》《PLC 及控制技术》和校本教材《电机与变压器》《可编程控制器原理》等，调研和跟踪学生顶岗实习，完善了学生实习实训管理手册；加强师资队伍建设和教师教学能力培训、教师实践技能培训、企业实践培训三个方面提高教师能力，三年来共安排十多人参加国家、省级各类师资培训，有效提升了教师的理论教学水平和实际操作能力；积极组织学生参加省市级技能大赛，形成以赛促教、以赛促学、以赛促改的教学氛围，加大面向社会的职业培训和技术服务能力，积极与

相关部门、行业、企业合作，立足学校资源，拓展培训项目，强化培训质量，凸显了社会效益。

## 五、今后工作思路和努力方向

我校机电技术应用示范专业以此次终期检查为契机，认真总结上一阶段示范专业建设的经验教训，充分认识职业教育改革发展的新形势、新任务，准确把握示范专业建设计划的新内容，新要求，扎实推进示范项目建设工作出成果、出成效，我专业今后的努力方向是：

### （一）进一步完善和实施人才培养模式和课程体系改革

示范专业建设通过进一步强化校企合作，办学体制机制建设，从企业对生产一线劳动者的岗位职业知识和技能需要出发，分析企业和学习在人才培养中的地位和作用，合作优化人才培养过程，形成学校和企业共同参与教学过程、职业素质教育与技能培养于一体的人才培养模式，完善人才培养方案。按照“教学过程与生产过程对接”的改革思路，形成具有“教、学、做”一体化特征的教学模式。继续开展以精品课程建设和校本建设为载体的课程体系改革。通过深入细致的企业调研，分析企业生产岗位及其典型工作任务将生产过程中的各个岗位所需要的职业素质、专业知识和能力转化成学习领域每门课程满足人才培养的需要，提高人才培养的质量和效益。实施教学内容改革创新工作，优化教学内容，编写校本教材，突出实践性教学特点，满足教学实际需要。积极推广现代化教学手段，实施项目教学、情景教学等行为导向性教学法。

### （二）进一步加强师资队伍建设

围绕专业带头人、骨干教师、青年教师以及企业兼职教师培养任务，强化师资队伍建设，逐步启动并实施“校本培养、设备引进、企业外聘”的师资队伍建设工程，创新“双师型”教师的培养、使用和激励机制，

完善专业教师与企业技术人员的双向交流机制，实现专兼职教师的有机结合，努力打造一支专业技能强、教学水平高、综合素质好、职称、学历、年龄结构合理、专兼职结合，有丰富实践能力的“双师型”素质教师队伍。

### **（三）继续深化校企合作、工学结合运行机制建设**

在校企合作取得初步成效的基础上，进一步加强与示范专业对应产业企业沟通，深入企业开展人才需求、技术服务需求的调研，密切与企业的合作关系，按照校企双方“责任共担、成果共享”的原则，制定和完善校企共建专业、共建实训基地、共建教学资源等机制，明确专业建设、人才培养、顶岗实习等各项管理制度，使校企双方在确定“校企合作、工学结合”办学模式职责和任务；加强校外实习基地的建设与规范化管理，进一步构建校企双方合作培养、共同考核的校外实训机制；利用学校优质的教育资源，积极开展面向企业的技能培训，技术咨询，学校社会服务能力得到进一步增强，发挥企业人员、技术、现场化的教育资源，合作开展专兼职教师培训，不断提升专业教师队伍的技能水平。

淮南劳动高级职业技术学校

机电技术应用教研组

2019年7月